

MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC KHOA HỌC — KỸ THUẬT PHỤC VỤ NÔNG NGHIỆP☆

TRẦN QUỲNH

CHÚNG ta phải xây dựng và phát triển khoa học kỹ thuật nông nghiệp và các ngành khoa học khác phục vụ nông nghiệp trong những điều kiện có những khó khăn không nhỏ: cơ sở vật chất — kỹ thuật của nền sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp của ta hiện nay nói chung còn yếu, cơ sở vật chất — kỹ thuật cho công tác nghiên cứu, thực nghiệm khoa học cũng như công tác đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất còn thiếu thốn; trình độ của đội ngũ cán bộ khoa học, kỹ thuật từ trung ương đến cơ sở có những mặt hạn chế so với yêu cầu của nhiệm vụ; mục tiêu phấn đấu lại cao, không những các mục tiêu về sản xuất mà cả các mục tiêu về khoa học; thời gian phấn đấu lại ngắn. Nhưng chúng ta có những thuận lợi rất cơ bản. Lực lượng nông dân ta hùng hậu đã và đang phát huy vai trò làm chủ tập thể; nông dân ta có đức tính cần cù, chịu khó lại thông minh và sáng tạo; những kinh nghiệm sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp lâu đời của ta khá phong phú và từ khi có quan hệ sản xuất xã hội chủ nghĩa, chúng ta đã tích lũy thêm được một số kinh nghiệm tốt; sự lãnh đạo của Đảng, đường lối phát triển nông nghiệp, đường lối khoa học của Đảng ta đúng đắn. Vận dụng những quan điểm cơ bản của Đảng về khoa học và cách mạng, kết hợp tính khoa học và tính cách mạng trong toàn bộ công tác khoa học — kỹ thuật nông nghiệp, chúng ta sẽ hạn chế và khắc phục được những khó khăn và phát huy được những thuận lợi, đẩy công tác khoa học — kỹ thuật nông lâm ngư nghiệp trong thời kỳ tới chuyển lên một bước phát triển mới. Nói đến tính khoa học là nói đến những quy luật về tự

nhiên (quy luật sinh trưởng và phát triển của cây trồng và gia súc, quy luật diễn biến của mùa vụ, của sâu bệnh, dịch bệnh, của đất đai...) mà cán bộ khoa học cần tìm hiểu, nhận thức và vận dụng để xây dựng những biện pháp về kỹ thuật hay về tổ chức nhằm tăng năng suất sinh vật học, tăng năng suất lao động, giảm chi phí sản xuất. Nói đến tính khoa học cũng là nói đến yêu cầu các biện pháp này phải thật phù hợp với thực tiễn sản xuất để có giá trị phổ biến và dễ thực hiện trên địa bàn rộng. Nói đến tính khoa học còn nói đến những quy luật của xã hội — và của con người mà cán bộ khoa học, kỹ thuật phải biết và vận dụng trong khi làm công tác khoa học — kỹ thuật. Chúng ta nên nhớ rằng cách mạng khoa học — kỹ thuật không thể tách rời mà phải luôn luôn cùng tiến hành gắn bó chặt chẽ với cách mạng về quan hệ sản xuất và cách mạng tư tưởng và văn hóa. Nói đến tính cách mạng là nói đến những đổi mới, những cách suy nghĩ và hành động mới, có khi táo bạo; là nói đến hoạt động có ý thức và thành phong trào sôi nổi của đông đảo quần chúng đã được tổ chức và hướng dẫn chặt chẽ để tiến quân vào mặt trận khoa học — kỹ thuật, là nói tới tinh thần tự lực tự cường, cách mạng tấn công, không lùi bước trước bất kỳ khó khăn gian khổ nào trong khi làm công tác khoa học — kỹ thuật.

Quá trình lãnh đạo cách mạng của Đảng ta đã chứng minh rõ mối quan hệ khăng khít giữa khoa học và cách mạng. Những thành tựu

☆ Xem Tạp chí Hoạt động khoa học từ số 5-1978.

và phạm vi nhỏ hẹp hơn trong mặt trận nông nghiệp cũng cho thấy là khi nào khoa học - kỹ thuật nông nghiệp kết hợp được chặt chẽ tính khoa học và tính cách mạng, kết hợp được sự nghiên cứu với thực nghiệm của các cơ quan và cán bộ khoa học, kỹ thuật với hoạt động cách mạng của quần chúng nông dân, thì khi đó những kết quả thu được vô cùng to lớn (các cuộc vận động 5 tấn, phát triển lúa xuân, làm vụ đông v.v.).

Vì vậy để thực hiện được nhiệm vụ phát triển khoa học kỹ thuật phục vụ nông nghiệp trong tình hình mới, những quan điểm trên cần được quán triệt, những kinh nghiệm trên cần được phát huy ở mức cao hơn trong vấn đề tổ chức thực hiện.

Không thể thu được kết quả tốt về khoa học kỹ thuật nếu không kết hợp nhịp nhàng 3 cuộc cách mạng. Riêng về lĩnh vực khoa học, kỹ thuật, việc tổ chức thực hiện nói chung là một vấn đề phức tạp, bao gồm nhiều mặt: tổ chức bộ máy với chức năng nhiệm vụ rõ ràng, bố trí cán bộ đúng đắn theo đúng trình độ và khả năng, cung cấp vật tư, tài chính và những điều kiện cần thiết khác, chỉ đạo thực hiện một cách sâu sát, có biện pháp đúng để lôi cuốn đông đảo nông dân vào việc thực hiện những biện pháp, kỹ thuật cũng như những thực nghiệm khoa học, kết hợp các mặt công tác, các cơ quan, các ngành liên quan,...

Ở đây chúng tôi xin nêu lên một số ý kiến về việc tổ chức thực hiện các chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật.

1. Như đã trình bày ở phần 3 (*), mỗi chương đến tiến bộ khoa học kỹ thuật đều nhằm phục vụ những chỉ tiêu kinh tế nhất định. Mỗi chương trình nhằm một đối tượng cụ thể (cây, con), một yếu tố kỹ thuật (ví dụ: đất, công cụ) hoặc một vấn đề tổng hợp (ví dụ: xây dựng vùng kinh tế mới) với những mục tiêu cụ thể cần đạt được trên địa bàn và trong thời gian nhất định. Để thực hiện những chương trình tiến bộ khoa học kỹ thuật, cần tập trung lực lượng khoa học, kỹ thuật của các ngành và các địa phương, kết hợp với phong trào cải tiến kỹ thuật của quần chúng, nhằm khắc phục tình hình phân tán, tản mạn, phát huy được sức mạnh tổng hợp trong từng thời gian và trên những địa bàn sản xuất khác nhau.

Xây dựng và thực hiện những chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật cũng là một phương thức mới trong việc xây dựng kế hoạch và quản lý khoa học kỹ thuật. Vì vậy chúng ta phải vừa làm vừa rút kinh nghiệm rồi bổ sung dần. Chúng tôi đề nghị các ngành, các địa phương sẽ cụ thể hóa nội dung của từng

chương trình dự định thực hiện với những mức phấn đấu rõ ràng trong từng thời gian và ở từng vùng và với sự phân công phân nhiệm rõ ràng giữa các bộ phận có nhiệm vụ thực hiện. Chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật sẽ kết hợp những tiến bộ kỹ thuật cần đưa nhanh vào sản xuất và với những vấn đề khoa học cần nghiên cứu thêm. Chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật cũng kết hợp hoạt động của các cơ quan khoa học của Nhà nước với phong trào cách mạng cải tiến kỹ thuật của quần chúng. Để thực hiện được các chương trình này, cần xác định rõ nhiệm vụ, quyền hạn của các bộ phận chủ trì và các bộ phận tham gia, và cần cố gắng tạo những điều kiện cho cán bộ và quần chúng thực hiện tốt. Cũng qua việc thực hiện các chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật mà tăng cường chấn chỉnh hệ thống các cơ quan nghiên cứu khoa học - kỹ thuật cũng như các cơ quan có trách nhiệm đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất.

Chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật, nhất là đối với những đối tượng sản xuất cụ thể đều gồm những tiến bộ kỹ thuật chủ yếu cần đưa vào sản xuất và những đề tài cần điều tra nghiên cứu để bổ sung thêm hay để chuẩn bị cho những bước phát triển sau. Cũng lại có những chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật mà phần điều tra nghiên cứu là chủ yếu, có kết hợp chừng mực nhất định với nghiên cứu triển khai và xây dựng mẫu. Đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất trong những địa bàn cụ thể là nhiệm vụ chủ yếu của địa phương có sự kết hợp với trung ương; vì vậy, đây cũng là nội dung chủ yếu của các chương trình của địa phương (tất nhiên có kết hợp với những vấn đề cần thí nghiệm và thực nghiệm trong sản xuất). Còn nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ chủ yếu của các cơ quan nghiên cứu ở trung ương cũng như ở địa phương (tất nhiên có kết hợp với việc khảo nghiệm và theo dõi tiến bộ kỹ thuật trong sản xuất).

Chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật kết hợp chặt chẽ hai nhiệm vụ đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất và nghiên cứu khoa học.

2. Đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất và vấn đề tổ chức, quản lý khoa học - kỹ thuật ở địa bàn huyện.

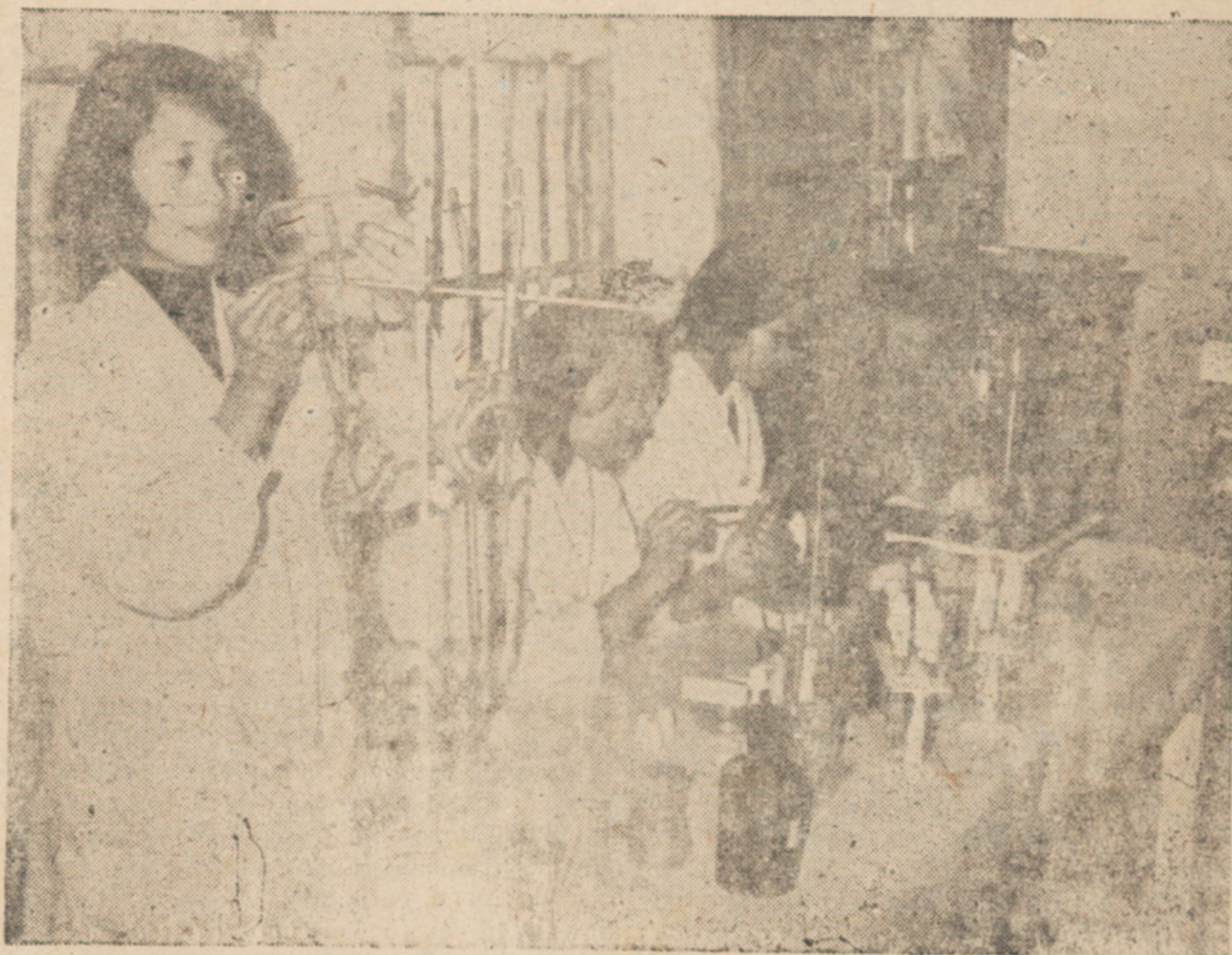
Như đã kiểm điểm ở các phần trên, việc đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất chưa đạt những yêu cầu mong muốn trong thời gian qua có nhiều nguyên nhân, trong đó có những thiếu sót về mặt khoa học - kỹ thuật.

Ngoài những việc cần làm về các mặt quản lý, chính sách, v.v... cần có tổ chức và cách quản lý khoa học — kỹ thuật thích hợp ở cơ sở sản xuất và ở sát cơ sở sản xuất, để hướng dẫn nông dân thực hiện cải tiến kỹ thuật trong các ngành sản xuất nông nghiệp một cách thường xuyên và có hiệu quả. Sản xuất nông nghiệp được tiến hành ở cơ sở, ở các hợp tác xã; cấp chỉ đạo trực tiếp hợp tác xã là huyện. Tổ chức và quản lý khoa học kỹ thuật trên địa bàn huyện (cấp hợp tác xã và cấp huyện) là yếu tố cực kỳ quan trọng để đưa tiến bộ khoa học — kỹ thuật vào ứng dụng trong sản xuất đại trà.

Sản xuất ở cơ sở, bản thân nó có tính chất tổng hợp, một người nông dân phải làm nhiều việc, một cán bộ kỹ thuật ở cơ sở cũng phải có hiểu biết về nhiều mặt. Vì vậy dựa kỹ thuật về cơ sở có nên theo hệ thống chuyên sâu hẹp không? (Như cán bộ bèo dậu thì chỉ biết bèo dậu, cán bộ lúa chỉ biết lúa, v.v...

hay nên xây dựng ở huyện một hình thức tổ chức khoa học kỹ thuật có tính chất tổng hợp, có khả năng tiếp thu được sự chỉ đạo chuyên sâu từ trên xuống, đồng thời lại có khả năng vận dụng một cách tổng hợp để hướng dẫn cho cơ sở thực hiện toàn bộ những khâu kỹ thuật, xét thấy cần thiết nhất đối với mỗi cơ sở về các mặt sản xuất, trồng trọt, chăn nuôi, trồng cây nuôi cá... Với hình thức tổ chức này, có thể kết hợp được yêu cầu chuyên sâu và đặc điểm tổng hợp của công tác nghiên cứu khoa học và của kỹ thuật sản xuất nông nghiệp, và từ đây kết hợp được kết quả nghiên cứu khoa học với thực tiễn sản xuất, với quần chúng lao động. Hay nói cách khác, kết hợp được khoa học với quần chúng,

Lẽ tất nhiên, tổ chức này không thể là một tổ chức hành chính mà phải là một tổ chức có tính chất khoa học và kỹ thuật với nhiệm vụ và chức năng chủ yếu là hoạt động khoa học — kỹ thuật để đưa tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất



Phó tiến sĩ Nguyễn Thanh Phương, khoa trồng trọt Trường đại học Nông nghiệp II cùng nhóm nghiên cứu về hoạt tính sinh học của một số loại đất trồng trọt ở nước ta.

Ảnh: HÀ VIỆT (TTXVN)

Có thể gọi là *trạm khoa học - kỹ thuật nông nghiệp tổng hợp huyện*, với trụ sở chính không phải là những bàn giấy hay phòng thí nghiệm nào đó mà là ở hẳn một cơ sở sản xuất, cơ sở thực nghiệm, vận dụng được toàn bộ các tiến bộ kỹ thuật thích hợp vào cơ sở này để làm gương mẫu, để rút kinh nghiệm và hướng dẫn cho tất cả các hợp tác xã khác trong huyện làm theo. Tổ chức khoa học - kỹ thuật nông nghiệp tổng hợp huyện này có thể là một trong những nội dung quan trọng, một trong những loại cơ sở vật chất - kỹ thuật quan trọng, cần xây dựng ở huyện trong nhiệm vụ xây dựng cấp huyện trước mắt. Tất nhiên là huyện còn phải có những trạm kỹ thuật về giống lúa, giống lợn, trạm máy móc nông nghiệp, trạm thú y, bảo vệ thực vật v.v... Những trạm kỹ thuật ấy cần bố trí thành nhiều cụm thuận tiện, gần với cơ sở.

Ở *hợp tác xã* có thể tổ chức những ban kỹ thuật mà đứng đầu là *phó chủ nhiệm kỹ thuật hoặc kỹ thuật trưởng* có trách nhiệm giúp ban quản trị hợp tác xã chỉ đạo kỹ thuật trong từng cơ sở sản xuất và chịu sự hướng dẫn về kỹ thuật của tổ chức khoa học - kỹ thuật huyện. Ban kỹ thuật có thể bao gồm một số tổ kỹ thuật. Ban kỹ thuật của hợp tác xã làm những việc sau đây: hướng dẫn nông dân thực hiện các quy trình kỹ thuật và kiểm tra nghiệm thu việc thực hiện ấy; làm ruộng điển hình hay ruộng trình diễn để thuyết phục nông dân tiếp thu một cách tự nguyện kỹ thuật mới; làm thực nghiệm khoa học - kỹ thuật theo sự hướng dẫn của cấp trên hoặc một cách độc lập để phục vụ cho nghiên cứu thí nghiệm chung hoặc để rút ra kết luận cụ thể nhằm địa phương hóa những quy định kỹ thuật của cấp trên; làm một số công việc có tính chất kỹ thuật cao phục vụ cho sản xuất chung của hợp tác xã như giữ giống bèo dậu, giữ men thức ăn gia súc v.v...

Phó chủ nhiệm kỹ thuật và ban kỹ thuật phải có những quyền hạn nhất định. Ví dụ: sau khi đã có quyết định của ban quản trị, phó chủ nhiệm kỹ thuật và ban kỹ thuật có quyền chỉ đạo xã viên làm đúng quy trình, và có quyền công nhận hoặc bác bỏ việc làm của xã viên.

Khi chủ nhiệm hoặc ban quản trị quyết định một vấn đề gì về kỹ thuật (như dùng một giống mới, thay đổi thời vụ) thường phải hỏi ý kiến của phó chủ nhiệm kỹ thuật và ban kỹ thuật.

Với tổ chức ở huyện như vậy, tất nhiên cần soát lại tổ chức ở tỉnh và đổi mới cách chỉ đạo kỹ thuật của các ngành ở trung ương

nhằm làm cho bộ máy ở trung ương và ở tỉnh được gọn nhẹ và có hiệu lực hơn, đưa được cán bộ giỏi trước nhất về huyện và đưa được nhiều cán bộ về cơ sở, nhằm làm cho việc hướng dẫn kỹ thuật bớt đầu mối, được nhất quán và thông suốt, và do đó có hiệu lực. Ở tỉnh, phối hợp chặt chẽ các ngành chuyên môn khác nhau để việc chỉ đạo kỹ thuật cho huyện được tập trung, thống nhất và không gây chồng chéo ở cơ sở. Trong quản lý kỹ thuật cũng nên phân loại, phân cấp. Có loại quy định cần xây dựng chặt chẽ từ trung ương như tiêu chuẩn hạt giống, quy phạm bảo vệ đất, quy phạm sử dụng thuốc trừ sâu, quy tắc bảo quản máy nông nghiệp. Có loại quy định nên để cho huyện và cơ sở sản xuất định ra cụ thể (ở trên chỉ định ra một vài mức giới hạn) như mật độ gieo cấy, liều lượng phân bón, thời vụ canh tác, v.v... thông qua thực nghiệm ở địa phương.

Ở các tỉnh miền Nam, trong khi chờ đợi hợp tác hóa, chúng tôi đề nghị cách đưa tiến bộ kỹ thuật vào chủ yếu bằng điển hình và trình diễn kỹ thuật. Ở những địa điểm mà sau này ta dự định sẽ là trạm kỹ thuật của huyện và trạm kỹ thuật của hợp tác xã, nên xây dựng các ruộng thí nghiệm và ruộng điển hình hoặc ruộng trình diễn. Trên các ruộng ấy sẽ thực nghiệm và sau khi thực nghiệm có kết quả sẽ đưa ra ruộng điển hình hoặc ruộng trình diễn những kỹ thuật mới. Kết hợp với các hình thức tuyên truyền khác, chúng ta sẽ thuyết phục nông dân có thể áp dụng kỹ thuật mới.

3. Chấn chỉnh công tác nghiên cứu khoa học.

Một vấn đề cụ thể của sản xuất nông nghiệp, cũng giống như những vấn đề của sản xuất công nghiệp, giao thông, muốn được giải quyết tốt, luôn luôn đòi hỏi vừa có tri thức chuyên sâu, vừa có tri thức tổng hợp.

Đề phù hợp với yêu cầu ấy, tổ chức khoa học cũng phải vừa tổng hợp vừa chuyên sâu. Song kinh nghiệm cho thấy giữa chuyên sâu và tổng hợp có những mâu thuẫn nhất định. Nếu tổ chức các viện tổng hợp, cái gì cũng nghiên cứu, thì các viện đó khó giỏi về một mặt nào đó. Hơn nữa, nếu viện nào cũng tổng hợp cả thì sẽ phân tán lực lượng, điều đó cũng sẽ ảnh hưởng đến chuyên sâu và đến sự phát triển nhanh chóng của khoa học. Vì vậy ta cần tổ chức một số viện tổng hợp, nhưng chỉ nên tổ chức một cách có mức độ, mà nên tổ chức nhiều viện chuyên sâu. Để đáp ứng đòi hỏi phải tổng hợp, chúng ta sẽ hoạt động một cách tổng hợp. Có nghĩa là *tổ chức thì chuyên sâu, hoạt động thì tổng hợp*.

Do đó mà có vấn đề hoạt động theo chương trình như chúng tôi đã trình bày.

Hoạt động nghiên cứu theo chương trình, chúng ta sẽ tập trung được lực lượng của nhiều ngành, trí tuệ của nhiều cán bộ khoa học, tiến hành tìm tòi, nghiên cứu dưới nhiều mặt, nhiều khía cạnh nhằm nhận thức được vấn đề sâu sắc hơn và toàn diện hơn. Chỉ với hoạt động theo chương trình, khoa học mới gắn được với sản xuất một cách chặt chẽ, mới sớm trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp, đội ngũ cán bộ khoa học mới trưởng thành nhanh và trình độ khoa học trong nước mới mau chóng được nâng cao. Nghiên cứu khoa học theo chương trình cũng đòi hỏi cán bộ khoa học không những phải nâng cao trình độ tư tưởng và nhận thức mà còn phải không ngừng nâng cao trình độ học thuật.

Từ năm nay chúng ta bắt đầu xây dựng và thực hiện một số chương trình tiến bộ khoa học — kỹ thuật trọng điểm cấp Nhà nước, một số chương trình Nhà nước cấp bộ, ngành và những chương trình địa phương. Công việc mới mẻ, chúng ta chưa quen, nhưng chúng tôi đề nghị các bộ, các ngành và các đồng chí cán bộ khoa học, kỹ thuật cố gắng đề sau một thời gian chúng ta sẽ chương trình hóa được công tác nghiên cứu khoa học — kỹ thuật nông nghiệp của đất nước một cách có hiệu quả.

Đảng và Nhà nước ta đã có quyết định thành lập Viện khoa học kỹ thuật Nông nghiệp. Đó là một bước tiến lớn trong tổ chức và quản lý khoa học — kỹ thuật nông nghiệp. Viện khoa học kỹ thuật Nông nghiệp ra đời sẽ có điều kiện để xây dựng các viện ngày càng chuyên sâu, vừa điều khiển hoạt động khoa học — kỹ thuật nông nghiệp theo chương trình.

Trong tổ chức khoa học — kỹ thuật nông nghiệp, ngoài các viện chuyên cây, chuyên con, chuyên về những yếu tố của sản xuất và những phòng thí nghiệm khoa học kỹ thuật chung, chúng tôi thấy cần có những tổ chức khoa học — kỹ thuật để nghiên cứu tổng hợp những vùng của đất, nước có những nét đặc thù: Tây Nguyên là một ví dụ, nên tăng cường trại Eakmat thành một trung tâm tổng hợp, nghiên cứu toàn diện về nông, lâm nghiệp của Tây Nguyên. Các viện chuyên cây, con, và yếu tố sản xuất nên có những trạm thực nghiệm, nông trường hoặc hợp tác xã thực nghiệm, bố trí trong những vùng điển hình của đất nước.

Viện khoa học kỹ thuật Nông nghiệp cũng cần giúp tổ chức và có hình thức chỉ đạo

thích hợp về nghiệp vụ cho hàng vạn trạm thực nghiệm của các tỉnh, các huyện, các ruộng thực nghiệm của các hợp tác xã, các nông trường để rút ngắn thời gian nghiên cứu thí nghiệm, nhanh chóng phát hiện và kiểm tra những sáng tạo mới trong quần chúng đông đảo.

Các trường đại học, các trường trung học và các trường phổ thông cũng là một lực lượng khoa học và làm thực nghiệm khoa học to lớn mà Viện khoa học kỹ thuật Nông nghiệp cần quan tâm phối hợp hướng dẫn, phát huy tác dụng trong công tác nghiên cứu và thực nghiệm khoa học.

Như trên chúng tôi đã nói, lực lượng làm khoa học, kỹ thuật nông nghiệp rất hùng hậu. Vấn đề hiện nay là tổ chức lực lượng ấy lại, hoạt động một cách nhịp nhàng, ăn khớp trong các chương trình. Làm tốt việc ấy, kết quả sẽ ngoài sự ước mơ của chúng ta.

4. Sử dụng tốt cán bộ khoa học, kỹ thuật ở địa phương.

Ở đây chỉ xin nói một vài điểm cụ thể. Đề nghị các địa phương nắm lại số cán bộ khoa học, kỹ thuật, nắm lại tình hình sử dụng để sửa đổi những trường hợp sử dụng không hợp lý. Nói chung, hướng sử dụng cán bộ khoa học, kỹ thuật là:

— Làm công tác nghiên cứu, thực nghiệm, điều tra khoa học, kỹ thuật.

— Chỉ đạo kỹ thuật ở cơ sở sản xuất, ở huyện, ở các trạm kỹ thuật. Công tác này thường là xây dựng các quy định về kỹ thuật hoặc ra những quyết định về kỹ thuật, và hướng dẫn, kiểm tra, nghiệm thu việc thực hiện. Hoặc là chỉ đạo hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về kỹ thuật của cấp trên.

— Làm công tác giảng dạy khoa học, kỹ thuật nên chọn những người có trình độ lý thuyết và có kinh nghiệm sản xuất thực tế.

Những loại công việc trên đây rất nhiều, thiết tưởng nếu bố trí việc nào cũng có người làm thì đội ngũ hiện nay không dư và sẽ loại bỏ được cách sử dụng vào những việc chung chung, không cần đến chuyên môn của cán bộ.

Nếu thấy cán bộ chưa đủ kinh nghiệm thực tế thì nên phái về cơ sở sản xuất, tham gia sản xuất trong một thời gian nhất định, sau rút về.

Nên tạo điều kiện cho cán bộ khoa học, kỹ thuật theo dõi được những tiến bộ khoa học — kỹ thuật trong ngành mình ở trong nước và trên thế giới bằng cách xây dựng

thông tin khoa học - kỹ thuật, cho tham dự những cuộc hội nghị học thuật.

Nên sớm quy định chức trách rõ ràng cho các cơ quan khoa học, kỹ thuật các cấp, điều đó sẽ giúp rất lớn vào việc phát huy tính chủ động và sáng tạo của cán bộ khoa học, kỹ thuật.

5. Một số vấn đề về các chương trình tiến bộ khoa học - kỹ thuật.

Về các chương trình ngành, cán bộ nên căn cứ vào yêu cầu sản xuất, yêu cầu kỹ thuật, xác định được những chương trình trọng điểm. Mỗi chương trình cần có mục tiêu phấn đấu rõ, có nội dung cụ thể và bố trí lực lượng thích hợp để thực hiện. Chương trình của ngành nào do ngành ấy trực tiếp phụ trách về các mặt.

Về các chương trình tổng hợp chung (liên ngành) đề nghị các ngành theo nhiệm vụ và chức năng của những tổ chức khoa học-kỹ thuật và cán bộ khoa học, kỹ thuật trong ngành, cho phép tổ chức hay cá nhân tham gia duyệt vấn đề hoặc đề tài được giao phó trong kế hoạch khoa học-kỹ thuật chung của ngành. Ngành cũng chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện nghiên cứu vấn đề hoặc đề tài đó, vì vậy khi xây dựng xong các chương trình tiến bộ khoa học-kỹ thuật có tính chất tổng hợp chung đề nghị mỗi ngành có liên quan cử một đồng chí lãnh đạo có trách nhiệm về khoa học-kỹ thuật cùng với ủy ban Khoa học và kỹ thuật Nhà nước duyệt và xác định chính thức những vấn đề hoặc đề tài nghiên cứu mà ngành sẽ đảm nhiệm trong chương trình chung, và sẽ đưa vào kế hoạch của từng ngành.

Sau khi chương trình đã được duyệt với các ngành, Ủy ban Khoa học và kỹ thuật Nhà nước đảm nhiệm nhiệm vụ quản lý chung và cũng sẽ đề xuất với các ngành những kiến nghị khi cần thiết.

Kết luận

Nghị quyết Trung ương Đảng lần thứ hai (khóa IV) đã khẳng định: «Tiềm lực của đất nước ta về nông nghiệp, lâm nghiệp, ngư nghiệp rất to lớn, chúng ta có những

thuận lợi rất cơ bản, nhưng khó khăn trước mắt cũng không ít». Phát triển mạnh công tác khoa học - kỹ thuật phục vụ nông nghiệp là một trong những biện pháp quan trọng để hạn chế và khắc phục khó khăn, phát huy thuận lợi, đưa nông nghiệp nước ta lên một trình độ phát triển mới.

Chúng ta cần nhận thức rõ vị trí trọng yếu của công tác khoa học-kỹ thuật nông nghiệp trong suốt thời kỳ quá độ, đưa nông nghiệp nước ta, từ trình độ một nền sản xuất nhỏ phân tán, lên trình độ một nền sản xuất lớn xã hội chủ nghĩa. Yêu cầu cấp bách trong giai đoạn trước mắt là phải hết sức coi trọng vấn đề đưa nhanh tiến bộ khoa học-kỹ thuật vào sản xuất và thiết thực xây dựng nên nếp quản lý kỹ thuật phù hợp, để từng bước đưa sản xuất nông nghiệp vào cách sản xuất theo chế độ, quy phạm, quy trình và tiêu chuẩn, khắc phục lề lối làm ăn tùy tiện của sản xuất nhỏ.

Công tác nghiên cứu khoa học cũng cần cố gắng tổ chức theo những chương trình tổng hợp, dài hạn hay ngắn hạn với những mục tiêu phấn đấu cụ thể trong thời gian và trong từng địa bàn.

Khoa học từ thực tiễn mà ra. Nền khoa học nông nghiệp mới của đất nước ta do Đảng ta lãnh đạo sẽ lớn lên và phát triển với nền nông nghiệp lớn, xã hội chủ nghĩa mà chúng ta đang xây dựng. Điều này đòi hỏi một cách tất yếu sự quan hệ chặt chẽ giữa cán bộ khoa học, kỹ thuật và quần chúng nông dân, giữa cơ quan khoa học-kỹ thuật và cơ sở sản xuất, giữa nghiên cứu khoa học và đưa tiến bộ khoa học-kỹ thuật vào sản xuất.

Chúng ta tin tưởng rằng đội ngũ cán bộ khoa học, kỹ thuật trong cả nước sẽ góp phần tích cực và có hiệu lực cùng với nông dân, công nhân trong các xí nghiệp công nghiệp, trong các lâm trường, nông trường, các cơ sở chăn nuôi, thủy sản, tiến hành cuộc cách mạng khoa học-kỹ thuật một cách thắng lợi để trong những năm trước mắt hoàn thành vượt mức những chỉ tiêu của kế hoạch, và sau đó sớm đưa nông nghiệp nước ta lên sản xuất lớn, hiện đại, xã hội chủ nghĩa.