

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT HƯNG YÊN: DẤU ẤN 50 NĂM XÂY DỰNG VÀ TRƯỞNG THÀNH

GS.TS Trần Trung

Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên

Tiền thân là Trường Trung học công nghiệp Hưng Yên được thành lập ngày 21/12/1966 với 2 ngành đào tạo chính là cơ khí và cơ khí động lực, trải qua 50 năm xây dựng và phát triển, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên đã trở thành trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực, là nơi cung cấp cho xã hội đội ngũ kỹ sư, kỹ thuật viên, giáo viên kỹ thuật, cán bộ nghiên cứu có trình độ cao, có năng lực nghề nghiệp thành thực, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của vùng Đồng bằng sông Hồng nói riêng, đất nước nói chung. Với những thành tích đạt được, Nhà trường đã vinh dự được Đảng, Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Độc lập hạng Ba, Huân chương Lao động hạng Nhất...

Trong lịch sử hào hùng hơn 4.000 năm dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam, Hưng Yên là vùng đất địa linh, nhân kiệt gắn liền với câu ca “Thứ nhất Kinh kỳ, thứ nhì phố Hiến”. Hiện nay, Hưng Yên là một tỉnh phát triển năng động nằm ở trung tâm Đồng bằng sông Hồng, trong vùng kinh tế trọng điểm phía Bắc và tam giác kinh tế Hà Nội - Hải Phòng - Quảng Ninh.

Được xây dựng và trưởng thành từ truyền thống đào tạo theo định hướng nghề nghiệp - ứng dụng, hiện tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên đang tiếp tục đầu tư và phát triển để trở thành trường đại học đa ngành, trọng điểm về KH&CN khu vực Đồng bằng sông Hồng và của cả nước.

Triết lý giáo dục và quy mô đào tạo

Triết lý hành động của Trường là: **“Nhân đức, nhân tài, nhân trí thức; Sáng tạo tương lai, phục vụ nhân dân”**.

Là trường đại học trọng điểm khu vực Đồng bằng sông Hồng, đào tạo định hướng nghề nghiệp - ứng dụng chất lượng cao cho các chuyên ngành trong những lĩnh vực: sư phạm kỹ thuật, công nghệ, kinh tế và ngoại ngữ..., Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên là nơi cung cấp cho thị trường lao động đội ngũ kỹ sư, kỹ thuật viên, giáo viên kỹ thuật, cán bộ nghiên cứu có trình độ khoa học công nghệ, kỹ năng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp góp phần thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, phát triển kinh tế - xã hội và nền giáo dục đại học Việt Nam.

Trường có quy mô đào tạo trên 12.000 sinh viên, trong đó, đào tạo bậc đại học và sau đại học các ngành: công nghệ thông tin, công nghệ cơ điện tử, công nghệ hóa học, công nghệ kỹ thuật môi trường, công nghệ may và thời trang, quản trị kinh doanh, kế toán, sư phạm kỹ thuật công nghiệp, công nghệ kỹ thuật điện tử, công nghệ kỹ thuật điện (đào tạo TS từ 2015), công nghệ kỹ thuật cơ khí (đào tạo TS từ 2015), công nghệ chế tạo máy... Hiện tại, Trường đang là đối tác hợp tác quan trọng trong đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ với nhiều trường đại học, viện nghiên cứu trong nước và quốc tế như Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Viện Hóa học (Viện Hàn lâm KH&CN Việt Nam), Trường Đại học Ngoại thương Hà Nội, Trường Đại học Hà Nội; các trường đại học quốc tế như: TU



Dresden (Đức), Saxion (Hà Lan), Fengchia (Đài Loan)....

Một điển hình về đào tạo gắn với nhu cầu xã hội và doanh nghiệp

Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên đã không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục, đào tạo nhằm đáp ứng mục tiêu “đào tạo đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và xã hội”. Từ năm 2005, Trường đã tích cực tham gia vào Dự án giáo dục đại học Việt Nam - Hà Lan “Phát triển giáo dục đại học theo định hướng nghề nghiệp - ứng dụng - POHE” giai đoạn 1 (2005-2009). Các khoa được lựa chọn triển khai Dự án gồm: Khoa Công nghệ thông tin và Khoa Điện - điện tử. Từ năm 2012, Nhà trường tiếp tục được thụ hưởng Dự án POHE giai đoạn 2.

Các chương trình đào tạo trình độ đại học theo POHE đã được thiết kế và xây dựng nhằm giúp sinh viên làm việc được ngay sau khi tốt nghiệp. Bên cạnh đó, việc phát triển hài hòa hệ thống nghiên cứu - ứng dụng - đào tạo - triển khai giúp công tác đào

tạo của Trường có tính ứng dụng thực tiễn cao; các hình thức đào tạo phong phú, môi trường trải nghiệm thực tế đa dạng, đáp ứng nhu cầu người học và nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương.

Nhờ sự hỗ trợ tích cực và quan trọng từ Dự án POHE2, Nhà trường đã đào tạo sinh viên trở thành những người lao động có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân; trang bị cho các em kiến thức chuyên môn vững vàng, kỹ năng thực hành thành thạo, khả năng làm việc độc lập, theo nhóm và có tính sáng tạo; có khả năng ứng dụng công nghệ vào công việc, đáp ứng các nhu cầu sử dụng nhân lực kỹ thuật cao của nền sản xuất công nghiệp hiện đại. Theo thống kê của Trường và các dự án nghiên cứu độc lập cho thấy, tỷ lệ sinh viên của Trường xin được việc làm đúng chuyên ngành đào tạo là trên 90% sau năm đầu tiên.

Trong khuôn khổ Chương trình hợp tác công tư do Bộ Hợp tác và Phát triển CHLB Đức (BMZ) khởi xướng, với sự hỗ trợ của Chương trình hợp tác Việt - Đức trong

lĩnh vực đổi mới đào tạo nghề tại Việt Nam, được sự cho phép của Tổng cục Dạy nghề, Trường đã phối hợp với Viện Nghiên cứu khoa học dạy nghề, Tổ chức Hợp tác quốc tế Đức (GIZ), Công ty Messer và Công ty B. Braun của Đức xây dựng và tổ chức triển khai thành công Chương trình thí điểm hợp tác đào tạo kỹ thuật viên cơ điện tử trình độ cao đẳng nghề tại Trường. Đây là lần đầu tiên tại Việt Nam thực hiện mô hình hợp tác đào tạo nghề có sự tham gia của doanh nghiệp Đức với tư cách là đối tác, đồng thời là người trực tiếp sử dụng lao động được đào tạo.

Điểm nổi bật của chương trình là: trên cơ sở được trang bị các kiến thức chuyên môn nghề tại Trường, sinh viên được thực tập trên các trang thiết bị hiện đại tại 2 công ty của CHLB Đức. Sinh viên được các chuyên gia trong nước và nước ngoài hướng dẫn trong quá trình thực tập. Về ngoại ngữ: xuất phát từ yêu cầu thực tiễn, số giờ tiếng Anh giao tiếp là 240 giờ (chương trình chuẩn ban hành là 120 giờ), trong đó, tiếng Anh chuyên ngành là 90 giờ. Ngoài ra, trong quá trình thực tập tại công ty, sinh viên thường xuyên được tiếp xúc với chuyên gia nước ngoài, tài liệu kỹ thuật bằng tiếng Anh... nên khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của sinh viên đảm bảo yêu cầu đặt ra. Với thời gian thực tập nhiều hơn tại công ty, sinh viên hình thành tác phong công nghiệp, chủ động trong công việc. Trong quá trình học, sinh viên được các công ty hỗ trợ tài chính, được Tổ chức AHK của Đức tham gia cùng đánh giá và cấp chứng chỉ quốc tế. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên trở thành cán bộ kỹ thuật chính thức của các công ty.



Lãnh đạo Nhà trường làm việc với Lãnh đạo Công ty Canon (Nhật Bản)

Hiện tại, Nhà trường đã thiết lập mối quan hệ hợp tác mật thiết với các doanh nghiệp trong việc thực tập cũng như nhu cầu tuyển dụng việc làm cho sinh viên như: Ford, Nissan, Toyota, Canon, Brother, FSC, Microsoft, Viettel, Mobiphone...

Chú trọng hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

Kế hoạch phát triển KH&CN giai đoạn 2010-2020, tầm nhìn 2030 của Nhà trường đã xác định rõ mục tiêu: hoạt động KH&CN phải tạo được bước phát triển đột phá về chất lượng giáo dục, đào tạo của Trường; nâng cao năng lực nghiên cứu và khả năng ứng dụng KH&CN của đội ngũ giảng viên, người học; tạo ra tri thức, công nghệ, giải pháp mới để phát triển khoa học và giáo dục.

Thống kê cho thấy, trong số 488 cán bộ, giảng viên thì có 256 giảng viên (chiếm 52%) tham gia nghiên cứu khoa học thông qua các đề tài/dự án khoa học các cấp. Từ năm 2010 đến nay, Trường đã chủ trì thực hiện 1 đề tài độc lập cấp nhà nước, 5 đề tài cấp bộ, 183 đề tài cấp cơ sở và một số đề tài trong chương trình KH&CN của địa phương. Các

giảng viên của Nhà trường là tác giả chính của trên 300 bài báo quốc tế (trong đó có 100 bài báo ISI), 1.000 bài báo trong nước. Một số đề tài tiêu biểu có thể kể đến như: Ứng dụng công nghệ sinh học để chọn tạo các giống lúa có năng suất cao chất lượng tốt cho Hưng Yên và Đồng bằng Bắc Bộ; Nghiên cứu các phương pháp phát hiện và giảm rung động khi gia công trên máy phay CNC ba trục tốc độ cao; Nghiên cứu tổng hợp trực tiếp polyaniline composite có cấu trúc nano trên điện cực bằng phương pháp điện hóa nhằm ứng dụng cho cảm biến sinh học; Nghiên cứu chế tạo và phát triển ứng dụng hệ vật liệu nano cấu trúc lõi - vỏ polyme dẫn oxit kim loại bán dẫn bằng phương pháp điện hóa trong kiểm soát môi trường; Nghiên cứu chế tạo than hoạt tính từ bã thải củ rong riềng tại các làng nghề trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và ứng dụng để tách một số kim loại nặng trong nước...

Phong trào nghiên cứu khoa học và các hoạt động sáng tạo của sinh viên cũng không ngừng phát triển. Trong 3 năm qua, các đội tuyển sinh viên của Nhà trường đã tham gia nhiều cuộc thi khoa

học kỹ thuật do các bộ/ngành tổ chức và giành được nhiều giải thưởng, cụ thể: các đội tuyển Olympic Tin học đạt 3 giải Ba và một giải Khuyến khích chuyên tin, 1 giải Ba không chuyên; các đội tuyển Olympic Cơ học đạt 8 giải Ba và 33 giải Khuyến khích; các đội tuyển Olympic Toán học đạt 4 giải Ba; các đội tuyển Olympic Vật lý đạt 3 giải Nhì, 4 giải Ba. Đặc biệt, năm 2015, đội tuyển Hưng Yên TechEdu của Nhà trường đại diện cho Việt Nam dự thi và đạt thành tích Vô địch cuộc thi Sáng tạo Robot châu Á - Thái Bình Dương tại Indonesia, Giải nhất cuộc thi Nhà sáng tạo Việt Nam với Intel Galileo năm 2015...

Nhận thức được tầm quan trọng và vai trò của hoạt động hợp tác quốc tế trong quá trình xây dựng và phát triển, Nhà trường thường xuyên chú trọng công tác này và đã dành mọi nguồn lực để thực hiện các chương trình hợp tác quốc tế. Trường đã xây dựng được mối quan hệ hợp tác đào tạo với các Trường Đại học Saxion và Fontys của Hà Lan, Fengchia của Đài Loan và một số trường đại học hàng đầu của Séc, Đức, Úc, Nhật Bản, Hàn Quốc... Trong mỗi giai đoạn phát triển, Nhà trường đều có những chương trình, kế hoạch hợp tác quốc tế phù hợp, nhằm phát huy tốt truyền thống, thế mạnh của Trường để đạt được hiệu quả tốt nhất.

Với những thành tích đạt được, Trường đã vinh dự được Đảng, Nhà nước trao tặng: 1 Huân chương Độc lập hạng Ba (2001), 1 Huân chương Lao động hạng Nhất (1996), 1 Huân chương Lao động hạng Ba (1986) cùng nhiều Bằng khen và phần thưởng cao quý khác.